

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

مكرّاس

قوائم اللغة

الجزء الاول



لتلاميذ السنة السادسة
من التعليم الأساسي
mourajaa.com

عمل من إنجاز :

محمد رضا

معلم تطبيق اول

المدرسة الابتدائية : القــــــــــــــــور - جلماة -

سيدي بوزيد

المعارف : التعريف بالإضافة

المراجعة:

الاسم النكرة لا يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مجردا من الألف واللام (ال) و غير مضاف و من علاماته التنوين : كتاب / ... كتاباً / ... كتاب.

الاسم المعرفة يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مقترنا ب (ال) أو مضافا و من أنواعه:

الاسم العلم	يدل على شخص معين (محمد ، عبد الله ، ..) ، بلد (تونس ، فرنسا ..) حيوان (لولو ، بوبي ..) ،
الاسم المقترن ب (ال)	المدرسة، المدينة ...
الاسم المضاف إلى اسم آخر	كتاب القراءة، أبو أحمد، ...
الاسم المقترن بضمير	قلمي، صديقكم، ...
الضمير المنفصل	أنا، نحن، أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هما، هم، هن
الضمير المتصل	صافحتك، عاتبتك، شكرنا، ...
اسم الإشارة	هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك ، ذلك ، تلك ..
اسم الموصول	الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي ...

الدرس

موقع مراجعة
mourajaa.com

أنواع المضاف إليه:

لفظ	مفردة	- عاد إلى البيت منذ دقيقة
تركيب جزئي	نعت و منعت	- سافر منذ يوم واحد
	مضاف و مضاف إليه	- قصد عمله منذ شروق الشمس
تركيب إسنادي	معطوف و معطوف عليه	- خرج منذ ساعة و نصف
	جملة فعلية	- لم يعد إلى الوطن منذ سافر
	جملة اسمية	- انقطعت أخباره منذ أصبح في الخارج

التوسع

أضف إلى معلوماتك:
يمكن أن يكون المضاف إليه:

هذه سيارة العم مختار	بدل و مبدل منه
خالط من يعمل بجد	اسم موصول و صلته

التمارين:

التمرين الأول:

اجعل الأسماء النكرة معرفة بالإضافة:

- * شاب في العشرين من العمر، **نحيف** (.....)، **طويل** (.....)، **جميل** (.....).
- * **دق جرس** (.....) **فاصطف تلاميذ** (.....) و **أمرهم مدير** (.....) بالدخول.
- * **سافر ابن** (.....) **إلى الخارج** لمواصلة **دراسة** (...) و **الحصول على شهادة** (.....)
- * **أبو** (.....) **شاعر تونسي** من **مواليد واحة** (.....).

التمرين الثاني:

أصنف الأسماء المعرفة بالإضافة في الجدول التالي:

عاد أبو أحمد إلى البيت منهوك القوى، بعد يوم قضاه في حقله يزرع تارة و يسقي طورا، أما زوجته أم الخير فقد كانت تنتظره بفارغ الصبر داعية الله أن يوفقه و أن تكون صابة الغلال ممتازة.

الإضافة إلى المعرفة ب(ال)	الإضافة إلى الضمير	الإضافة إلى اسم علم

موقع مراجعة

mourajaa.com

التمرين الثالث:

أجيب على السؤال بإضافة الاسم المسطر إلى الاسم الموضوع بين قوسين و اسطر الاسم المضاف إليه:

- (أحمد) **سيارة** من هذه ؟ *
- (أنا) **كتاب** من هذا ؟ *
- (ليلي) **أصدقاء** من هؤلاء ؟ *
- (الجيران) **ابن** من هذا ؟ *

التمرين الرابع:

زرت ضيعة تتصف بحسن تنظيم المغروسات فيها، صفها مستعملا أسماء معرفة بالإضافة:

.....

.....

.....

.....

الدرس الثاني

المعارف : ضمائر الجر المتصلة

المراجعة :

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، في ، ب ، ل ، ك .. تدخل على الاسم فتجره بالكسرة ونسمي العنصرين : مركب جر متكون من جار ومجرور :
في : حرف جر + المدرسة : اسم معرفة = في المدرسة : مركب بالجر.

الدرس :

تسمى الضمائر التي تشغل محل المضاف إليه ضمائر جر

أخذ منها	عاد إليك	سألت عنكم	شارك فيه	التقى بهم
----------	----------	-----------	----------	-----------

كما تسمى الضمائر التي تشغل محل المجرور ضمائر جر :

للمتكلم	مدرستي / مدرستنا
للمخاطب	معلمك / معلمك / معلمكم / معلمكن
للغائب	بيته / بيتها / بيتهم / بيتهن

أهم وظائف ضمائر الجر المتصلة :

مضاف إليه	مجرور
لعبتي جديدة	لي إخوة أذكاء

ضمائر الجر جميعها متصلة بالاسم أو الحرف الذي قبلها

التوسع :

أضف إلى معلوماتك :

يمكن أن تكون الضمائر المتصلة كذلك في محل رفع إذا كانت وظيفتها :

فاعل	نائب فاعل	اسم ناسخ حرفي
قرأنا قصة	دعيت إلى حفل الافتتاح	أصبحوا مشهورين في العالم

التمارين :

التمرين الأول :

أضع ما سطر في مكانه من الجدول :
التفت الصياد صوب صاحب الصوت وأرسل نحوه مصباحه وجذب خيطا كان متدليا بالقرب منه فالتفت العريش بمظلة كالسحاب أطبقت عليه من جميع جوانبه وصدت من يفكر في الإفلات عن الخروج.

اسم مضاف	ضمير جر مضاف إليه

حرف جر	ضمير مجرور

التمرين الثاني

أعين وظيفة الضمائر المسطرة بإحدى العبارتين التاليتين
(مضاف إليه لأنه متصل باسم) (مجرور لأنه متصل بحرف)

- يعود الصياد إلى بيته محملا بصيد وفير
- رحب بي جميع الأصدقاء
- سألت عنكم كل من اعترضني في الطريق
- أمرنا الله بطاعته وطاعة والدينا.

موقع مراجعة
mourajaa.com

التمرين الثالث

أكمل الفراغات بما يناسب (حرف جر / مجرور) (مضاف / مضاف إليه).

دافعت <u>عنه</u> / هـ	قصدوا مدارس / هم
.....
سألت صديق / ي عن موعد الامتحان	حملت إلي / لك أخبارا سارة

التمرين الرابع

كون ثلاث جمل تتضمن كل واحدة منها على الأقل ضمير جر متصل بالحرف مستعينا بالأزواج بين الأقواس التالية : (لعب ، ب) (اقترب ، من) (انضم ، إلى)

-
-
-

المعارف : ضمائر النصب المتصلة

المراجعة

الضمائر تعوض الأسماء ظاهرة و مقدره و تكون بارزة مثل: (أنا لعبت) أو مستترة مثل (نجح) و الضمائر نوعان: ضمائر منفصلة و ضمائر متصلة.

للغائب		للمخاطب		للمتكلم	
الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة
هـ	هو	ت، ك	أنتَ	ت، ي	أنا
ت، ها	هي	ت، ك	أنتِ	نا	نحن
ل، هما	هما (مذكر)	تما، كما	أنتما		
ل، هما	هما (مؤنث)	تم، كم	أنتم		
وا، هم	هم	تن، كن	أنتن		
ن، هن	هن				

الدرس

الضمائر المتصلة في محل نصب

إذا اتصل الضمير بالفعل و كانت وظيفته مفعولا به سمي ضمير نصب متصل:

للغائب	للمخاطب	للمتكلم
جازاه	استقبلك	شكرني
جازاها	استقبلك	شكرنا
جازاهما	استقبلاكما	
جازاهما	استقبلاكم	
جازاهم	استقبلكن	
جازاهن		

إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية (إنَّ / أنَّ / كأنَّ / لكن / لعل / ليت) سمي ضمير نصب متصل وكانت وظيفته اسما منصوبا لذلك الناسخ.

إنه	إنهم	كأنكما	لكنك	لعلنا	ليتها
-----	------	--------	------	-------	-------

أضف إلى معلوماتك

أهم وظائف ضمائر النصب المتصلة :

اسم ناسخ حرفي	مفعول به
إنه ناشط	علمتكم القراءة

التمارين

التمرين الأول

1/ عمر الفراغات بضمائر النصب الملائمة:

أين وضعت القلم؟	وضعت..... فوق الطاولة
متى أنجزت فروضك المنزلية	أنجزت..... ليلة الأحد
كيف وجدت جزيرة جربة	إن..... رائعة الجمال
هل سيعيدون الامتحان؟	ليت..... يفعلون ذلك

التمرين الثاني

اكتب كل ضمير نصب مسطر في الوادي المناسب من الجدول :

ذهبت إلى أمي وحدثتها . نظرت لي نظرة غريبة وافترت شفاتها لحظة كأنها تريد أن تبتسم ثم أطبقتهما وغابت قليلا ثم جاءت بكيس وضعت في يدي وقالت لي : في هذا الكيس مال تستعين به. وضرب القطار في الصحراء ففكرت في أمي واخواتي الذين خلفتهم ورائي وقلت في نفسي : لعلمهم الآن متحسرون على فراقى.....

ضمير نصب مفعول به	ضمير نصب اسم ناسخ

موقع مراجعة
mourajaa.com

التمرين الثالث

ضع في اطار كل ضمير نصب متصل:

- قررت الخروج من البيت لكنني عدلت عن ذلك عندما بدأ برنامجا تلفزيونيا انتظرته طويلا
- لا تنس دروسك . راجعها جيدا لعلك تنجح هذه السنة
- قصدوا الملعب لأنهم عزموا على اجراء مقابلة ودية سيلعبونها بكل حماس

التمرين الرابع

خرجت في رحلة صيد وجعلت تطارد بعض الحيوانات وهي تحاول النجاة منك
حرر نصا يتضمن أكثر ما يمكن من ضمائر النصب

.....
.....
.....
.....

تصريف المضارع في المضارع المنصوب

المراجعة

المضارع المنصوب هو ما دخلت عليه أدوات النصب

أن	أريد أن أسافر
كي (لكي)	ألعب كي أربح
لن	لن ينجح هذه المرة
لام التعليل	أتيت إلى المدرسة لأتعلّم
حتى	أعمل بجد حتى أفوز بالمرتبة الأولى

الدرس

الضمائر / الأفعال	حلّ	عتدّ	استمدّ
المتكلم	أنا	لن أعتد	لن أستمد
	نحن	لن نعتد	لن نستمد
المخاطب	أنت	لن تعتد	لن تستمد
	أنتِ	لن تعتدي	لن تستمدي
	أنتم	لن تعتدوا	لن تستمدوا
	أنتن	لن تعتدن	لن تستمدن
الغائب	هو	لن يعتد	لن يستمد
	هي	لن تعتد	لن تستمد
	هما	لن يعتدا	لن يستمدا
	هما	لن تعتدا	لن تستمدا
	هم	لن يعتدوا	لن يستمدوا
	هن	لن يعتدن	لن يستمدن

الاستنتاجات:

يحافظ الفعل على إدغامه في المضارع المنصوب مع جميع الضمائر إلا مع أنتن و هن فيفك الإدغام. علامة الإعراب في الأفعال المضاعفة المنصوبة هي الفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي، و حذف النون مع الضمائر أنت، أنتم، أنتما، أنتم، هما للمذكر، هما للمؤنث، هم. لا تتغير علامة الإعراب في الفعل المضاعف المسند إلى نون النسوة (هن / أنتن).

التمارين

التمرين الأول

أعيد كتابة ما يلي بالصيغة التي تناسب السياق:

• يجب أن أكدّ و أجدّ في العمل لأردّ جميل والدي.

- والديك.
- والدينا.

التمرين الثاني

اسند المثال التالي إلى ضمائر الخطاب (أنت، أنتما، أنتم)

• يودّ أن يحل ضيفا بيننا ليردّ لنا ما أخذه منا.

-
-

التمرين الثالث

استرشد بالضمير المتصل و أعيد كتابة ما يلي بالصيغة المناسبة:

• كي تستردّ صحتك عليك أن تتّم دواءك إلى الآخر.

- عليهما موقع مراجعة
- عليكن mourajaa.com

التمرين الرابع:

اسند المثال التالي إلى ضمائر الغائب (هم، هنّ)

• بعثت إلينا لتتهتمّ بكل كبيرة و صغيرة و لتتّم علينا سعادتنا.

-
-

تصريف المضارع في المضارع المجزوم

المراجعة

المضارع المجزوم هو ما دخلت عليه إحدى أدوات الجزم وهي :

لم	لَمَّا	لام الأمر (لـ.)	لا الناهية (لا)
لم يرسب	لَمَّا يغادر البيت بعد	لنراجع دروسنا	لا تخالط أصحاب السوء

الدرس

الضمائر / الأفعال	كف	تردد	استهل
المتكلم	لم أكف	لم أتردد	لم أستهل
	لم نكف	لم نتردد	لم نستهل
المخاطب	لم تكف	لم تتردد	لم تستهل
	لم تكفي	لم تردي	لم تستهلي
	لم تكفا	لم تترددا	لم تستهلا
	لم تكفوا	لم تترددوا	لم تستهلوا
الغائب	لم تكفن	لم تترددا	لم تستهلن
	هو	لم يتردد	لم يستهل
	هي	لم تتردد	لم تستهل
	هما	لم يترددا	لم يستهلا
	هما	لم ترددا	لم تستهلا
	هم	لم يترددوا	لم يستهلوا
هن	لم يكفن	لم يترددا	لم يستهلن

الاستنتاجات

يحافظ الفعل على ادماغه في المضارع المجزوم مع جميع الضمائر الا مع انتن وهن فيفك الادماغ. علامة الاعراب في الأفعال المضاعفة المجزومة هي :
 الفتحة النائية عن السكون مع الضمائر :أنا نحن أنت هو هي وحذف النون مع الضمائر : أنت أنتما أنتم
 هما مذكر هما مؤنث هم.
 لا تتغير علامة الاعراب في الفعل المضارع المسند الى نون النسوة (هن / أنتن)

التمارين

التمرين الأول

أسند أفعال الجملة وفق الطلب :

قال أبي لأمي " لماذا لم تعدّي الطعام وتستعدّي للخروج معي "

- خاطبنا أبي قائلاً : "....."
- توجه باللوم الي إخوتي البنات : " وأنتن....."

التمرين الثاني

أعيد كتابة الجملة بالصيغ التي يحددها الضمير المسطر :

لا تشدّوا وثاق الخروف ولا تعذبوه أتظنون أنه لا يحسّ مثل الأدميين ؟

- عليك أن
- عليكما أن.....

التمرين الثالث

استعين بالمثل وأسند أفعاله الي الضمائر (نحن . أنتن)

لم أتمّ ما كلفتنى به لأنني لم أعدّ بعد ملازم المشروع

-
-

التمرين الرابع

انف بـ " لم " الجملة التالية :

اهتمّ باخوتك عند غياب أمك وتسلمت المسؤولية منذ الصغر

-
-

تصريف المضارع في الأمر

المراجعة

الأمر هو طلب القيام بالفعل بعد زمن التكلم ويكون في العادة موجها للمخاطب مع الضمائر

أنت	أنت	أنتما	أنت	أنتن
قف	سافروا	خاطبا	تعلمي	تكلمن
اسمع	اقربوا	استقبلا	انطلقى	انتظرن

الدرس

استمدّ	أمدّ	مدّ		
استمد	أمد	مد	أنت	المخاطب
استمدي	أمدي	مدي	أنت	
استمدا	أمدا	مدا	أنتما	
استمدوا	أمدوا	مدوا	أنتم	
استمددن	أمددن	امددن	أنتن	

موقع مراجعة
mourajaa.com

الاستنتاجات

للحصول على الأمر من المضارع نحذف حرف المضارع المجزوم ونعوض السكون في الأمر بالفتحة :
مدّ / يمدّ / لم يمدّ / مدّ

التمارين

التمرين الأول

أمر المخاطب بالاعتماد على المثال :
مررت بصديقي وسلمت عليه ثم استعددتنا لإنجاز البحث

..... •

التمرين الثاني

أصوغ الأمر وفق ما يتطلب السياق
استمد قوته من الله واستردّ عافيته بسرعة

..... يا ليلي. •

التمرين الثالث

اجعل الفقرة التالية في صيغة الأمر مع جمع المخاطبات :
قصت الخضر وأعدت الطعام فوفرت بذلك من مصروف اليوم ما تحتاج اليه غدا

..... •

التمرين الرابع

صرف في الأمر الفعلين التاليين:

.....	دلّ
.....	استدلّ

تصريف المضارع المجرد (عَدَّ / يَعدُّ)

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ أَعُدَّ	لَنْ أَعُدَّ	أَعُدُّ	عَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَعُدَّ	لَنْ نَعُدَّ	نَعُدُّ	عَدَدْنَا	نحن	
عُدَّ	لَمْ تَعُدَّ	لَنْ تَعُدَّ	تَعُدُّ	عَدَدْتَ	أنت	المخاطب
عُدِّي	لَمْ تَعُدِّي	لَنْ تَعُدِّي	تَعُدِّينَ	عَدَدْتِ	أنتِ	
عُدَّا	لَمْ تَعُدَّا	لَنْ تَعُدَّا	تَعُدَّانِ	عَدَدْتُمَا	أنتما	
عُدُّوا	لَمْ تَعُدُّوا	لَنْ تَعُدُّوا	تَعُدُّونَ	عَدَدْتُمْ	أنتم	
أَعُدُّنَ	لَمْ تَعُدُّنَ	لَنْ تَعُدُّنَ	تَعُدُّنَ	عَدَدْتُنَّ	أنتن	
	لَمْ يَعدُّ	لَنْ يَعدُّ	يَعدُّ	عَدَّ	هو	
	لَمْ تَعدُّ	لَنْ تَعدُّ	تَعدُّ	عَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَعدَّا	لَنْ يَعدَّا	يَعدَّانِ	عَدَّا	هما	
	لَمْ تَعدَّا	لَنْ تَعدَّا	تَعدَّانِ	عَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَعدُّوا	لَنْ يَعدُّوا	يَعدُّونَ	عَدُّوا	هم	
	لَمْ يَعدُّنَ	لَنْ يَعدُّنَ	يَعدُّنَ	عَدَّدْنَ	هنَّ	

تصريف المضارع المزيد (استعدَّ / يستعدُّ)

موقع مراجعة
mourajaa.com

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ أَسْتَعِدَّ	لَنْ أَسْتَعِدَّ	أَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَسْتَعِدَّ	لَنْ نَسْتَعِدَّ	نَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْنَا	نحن	
اسْتَعِدَّ	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتَ	أنت	المخاطب
اسْتَعِدِّي	لَمْ تَسْتَعِدِّي	لَنْ تَسْتَعِدِّي	تَسْتَعِدِّينَ	اسْتَعَدَدْتِ	أنتِ	
اسْتَعِدَّا	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَدْتُمَا	أنتما	
اسْتَعِدُّوا	لَمْ تَسْتَعِدُّوا	لَنْ تَسْتَعِدُّوا	تَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدَدْتُمْ	أنتم	
اسْتَعِدُّنَ	لَمْ تَسْتَعِدُّنَ	لَنْ تَسْتَعِدُّنَ	تَسْتَعِدُّنَ	اسْتَعَدَدْتُنَّ	أنتن	
	لَمْ يَسْتَعِدَّ	لَنْ يَسْتَعِدَّ	يَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّ	هو	
	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَسْتَعِدَّا	لَنْ يَسْتَعِدَّا	يَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّا	هما	
	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَسْتَعِدُّوا	لَنْ يَسْتَعِدُّوا	يَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدُّوا	هم	
	لَمْ يَسْتَعِدُّنَ	لَنْ يَسْتَعِدُّنَ	يَسْتَعِدُّنَ	اسْتَعَدَّدْنَ	هنَّ	

تصريفه الناقص الواوي في الماضي

المراجعة

الناقص هو ما كانت لامه حرف علة و هو نوعان:

ناقص واوي	ناقص يائي
(سما/يسمو) (خطا/يخطو) (دنا/يدنو)	(بكي/يبكي) (سعى/يسعى) (رضي/يرضي)

الدرس

الضمائر	الأفعال		
	دنا	خطا	سما
المتكلم	أنا	خطوت	سموت
	نحن	خطونا	سمونا
	أنت	خطوت	سموت
المخاطب	أنت	خطوت	سموت
	أنتما	خطوتما	سموتما
	أنتم	خطوتم	سموتم
	أنتن	خطوتن	سموتن
	هو	خطا	سما
الغائب	هي	خطت	سمت
	هما	خطوا	سموا
	هما	خطتا	سمتا
	هم	خطوا	سموا
	هن	خطون	سمون
		دنوت	خطوت
	دنونا	خطونا	سمونا
	دنوت	خطوت	سموت
	دنوتما	خطوتما	سموتما
	دنوتم	خطوتم	سموتم
	دنوتن	خطوتن	سموتن
	دنا	خطا	سما
	دنوت	خطت	سمت
	دنوا	خطوا	سموا
	دنننا	خطتا	سمتا
	دنوا	خطوا	سموا
	دنون	خطون	سمون

الاستنتاجات

- تكون حركة عين الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة.
- لا يحذف حرف العلة إلا حين يفترن الفعل:
- * بناء التأنيث (دناتا / دننا)
- * بواو الجمع (دنواوا / دنوا)
- تظهر الواو مع ضمير المتكلم.
- يختم الناقص الواوي في الماضي بألف مد إذا اسند إلى الغائب.

التمارين

التمرين الأول

أعيد صياغة الجملة حسب الطلب:

• دنا مصطفى من الكلب ثم عدا هاربا و نجا بنفسه.

- ليلي
- نحن

التمرين الثاني

أعوض "صديقي" بـ"صديقتي" ثم بـ"صديقاتي":

• خطأ صديقي نحوي و دنا مني و قال لي لقد سهوت عن تلاوة آية كاملة.

-
-

التمرين الثالث

أعيد كتابة الفقرة التالية بالماضي:

• كانوا يطوفون ببيت الله الحرام و يرجون الله و يدعونه أن يعفو عنهم و يحميهم من كل سوء.

-
-

موقع مراجعة
mourajaâ.com

التمرين الرابع

اجعل الأفعال المسطرة مسندة إلى "المتنى المخاطب" ثم إلى "جمع المتكلمين":

• شكوت من صعوبة الامتحان و دعوت صديقي لمساعدتي لكنه اعتذر.

-
-

تصريفه الناقص اليائي في الماضي

المراجعة

الناقص اليائي يصنف إلى ثلاث مجموعات:

الوزن	فعل / يفعل	فعل / يفعل	فعل / يفعل
المثال	مضى / يمضي	سعى / يسعى	نسى / ينسى

الدرس

الضمائر	الأفعال		
	مضى	خشِيَ	سعى
المتكلم	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضينا	خشينا	سعيانا
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
المخاطب	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
الغائب	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ

الاستنتاجات

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل أبداً.

لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بـ:

* تاء التانيث (سعى ت / سعت) (سعيانا / سعيتا)

* بواو الجماعة (سعيوا / سعوا)

* إذا تحركت عين الفعل بالكسرة.

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا عند اقتران الفعل بواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة (رضوا)

لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بواو الجماعة (حسوا)

التمارين

التمرين الأول

أعد كتابة الجملة و أسندها إلى ما هم بين قوسين:

• نسي درسه بعد أن حفظه فرنا إلى المعلم مستعطفا.

.....(حفظته).....

.....(حفظناه).....

التمرين الثاني

أسند الأفعال إلى ما يشير إليه الضمير المتصل بالناسخ:

• لأنه حفظ الود و رعى العهد فقد اخترته صديقا لي.

..... لأنك

..... لأنك

التمرين الثالث

استرشد بالجملة التالية و أسندها إلى الضمائر: "أنتما" و "أنتم":

• رضي أن أنظم إلى نادي التنس فسعيت إلى تسجيل اسمي.

.....

.....

موقع مراجعة
mourajaa.com

التمرين الرابع

أعيد كتابه النص مسندا إلى ضمير "الغائبين" و "الغائبات":

• خشي أن يفشل في الامتحان ففضى وقتا طويلا في المراجعة.

.....

.....

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المرفوع

المراجعة

من أهم علامات المضارع المرفوع

يبدأ به الكلام	يكون خبرا لناسخ	يبدأ بالسين	يبدأ بسوف	ينفى بلام النافية	يبدأ بلام الابتداء
يدرس	ما زال بلعب	سينجح	سوف يعود	لا ينتبه	انه ليجتهد

الدرس

الضمائر	الأفعال			صحا
	أنا	نحن	أنت	
المتكلم	أنا	نحن	أنت	أصحو
	نحن	نحن	أنت	نصحو
	أنت	أنت	أنت	تصحو
	أنتما	أنتما	أنتما	تصحون
	أنتم	أنتم	أنتم	تصحون
	أنتن	أنتن	أنتن	تصحون
الغائب	هو	هي	هما	يصحو
	هي	هي	هما	تصحو
	هما	هما	هما	يصحوا
	هما	هما	هما	تصحوا
	هم	هم	هم	يصحون
	هن	هن	هن	يصحون
	هن	هن	هن	يصحون

الاستنتاجات

لا يطرأ تغيير على صيغة الناقص الواوي اسند في المضارع إلى الضمائر : أنا نحن أنت هو. هي تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى: المخاطب (تخطون / تخطين) تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى جمع الذكور (أنتم , هم) وتبقى واو الجماعة (تخطون ، يخطون).
الفعل الناقص الواوي في صيغة المضارع المرفوع يصرف مع المخاطبات مثل تصريفه مع المخاطبين وكذلك يصرف مع الغائبات مثل تصريفه مع الغائبين.

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ما هو مسطر :
دخلت البيت فإذا جدي يتلو القرآن وقلبه يهفو إلى بيت الله الحرام.
..... فإذا جدتي
..... فإذا جدي وجدتي

التمرين الثاني :

أستعين بصيغة تصريف الناسخ وأكمل :
كانت تعدو بالعصفور إلى حيث أخيها وتدعوه إلى رؤيته.
كنت
كنتما

التمرين الثالث :

أعوض " أختي " بـ " إخواني " وأعيد كتابة الجملة :
أحب أختي التي تطهو الطعام بفن وتحنو علينا وكأنها أم.
.....

التمرين الرابع :

أعوض المتكلم بجمع الغائبين ثم بجمع المتكلمين :
قسوت على صديقي عندما أضع قصتي ثم عفوت عنه حبًا فيه
.....

تصريف الناقص اليائي في المضارع المرفوع

المراجعة :

علامات إعراب المضارع المرفوع هي :

الضمة الظاهرة	ثبوت النون	الضمة المقدرة على اللف
هو يسأل	أنت ترددين	نحن نرضى

الدرس:

الأفعال	الضمائر		
	المتكلم	المخاطب	الغائب
أنا	أرعى	أرضي	أجني
نحن	نرعى	نرضي	نجني
أنت	ترعى	ترضي	تجني
أنت	ترعين	ترضين	تجنين
أنتم	ترعيان	ترضيان	تجنوان
أنتم	ترعون	ترضون	تجنون
أنتم	ترعين	ترضين	تجنين
هو	يرعى	يرضي	يجني
هي	ترعى	ترضي	تجني
هما	يرعيان	يرضيان	يجنيان
هما	ترعيان	ترضيان	تجنيان
هم	يرعون	يرضون	يجنون
هن	يرعين	يرضين	يجنين

الاستنتاجات :

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة :
لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بياء المخاطبة (تنهين / تنهين)
بواو الجماعة (يسعون / يسعون)
إذا تحركت عين الفعل بالكسرة :
لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا إذا اقترن الفعل ببواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة (يرضون / يرضون)
لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بياء المخاطبة (يمشون / يمشون)

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ضمير "المخاطبين" ثم "المخاطبات"
أقضي نهاري أسقي الأشجار والثمار وأنقي الأعشاب الطفيلية

.....
.....

التمرين الثاني :

أعيد كتابة ما يلي مسندا إلى الضمائر : "هما المؤنث" و"هن":
• سأرقى إلى أعلى المراتب وأسعى إلى الحصول على الجائزة الأولى .

.....
.....

التمرين الثالث :

أكمل بالصيغة التي يدل عليها تصريف الناسخ :
إنه ينهي عن خلق ويأتي مثله فلا تخالطه.

• إنهما.....
• إنهم.....

موقع مراجعة
mourajaa.com

التمرين الرابع

أستعين بالضمير المتصل وأعيد كتابة الجملة التالية :
من هنا فصاعدا ستكتفي بما اشتريه لك وتبقى دائما على العهد.

•لكما.....
•لكن.....

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات نصب الفعل المضارع هي :

البناء على السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	الفتحة الظاهرة
أنتن لن تجئن	أنت لن تراجعي	نحن لن نسعي	أنا لن أنام

الدرس

كبا	جثا	نجا	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
لن أكبو	لن أجتو	لن أنجو	أنا	المخاطب
لن نكبو	لن نجتو	لن ننجو	نحن	
لن تكبو	لن تجتو	لن تنجو	أنت	
لن تكبي	لن تجثي	لن تنجي	أنت	المخاطب
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	أنتما	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	أنتم	
لن تكبون	لن تجثون	لن تنجون	أنتن	الغائب
لن يكبو	لن يجثو	لن ينجو	هو	
لن تكبو	لن تجثو	لن تنجو	هي	
لن يكبوا	لن يجثوا	لن ينجوا	هما	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	هما	
لن يكبوا	لن يجثوا	لن ينجوا	هم	
لن يكبون	لن يجثون	لن ينجون	هن	

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص الواوي في المضارع بالفتحة مع الضمائر : أنا ، نحن ، أنت ، هو ، هي .
 ينصب الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة (أنت ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم) بحذف
 النون. صياغة الفعل الناقص لا تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع
 المرفوع أو المنصوب (تنجون / لن تنجون).

التمارين :

التمرين الأول

أعيد كتابة الفقرة مسترشدا بالضمير المسطر :
عليك أن تقسو عليه وتدعوه إلى احترام القانون المدرسي لينجو من العقاب.
عليكما.....
علينا.....

التمرين الثاني :

أسند الفعال في صيغة المضارع المنصوب :
قصدوا الغابة وشدوا مع الطيور وعدوا مع الفراشات وزهوا مع الطبيعة.
يجب عليهم أن يقصدوا الغابة
ل.....
يجب عليكن

التمرين الثالث :

أعوض " بني " حسب الطلب وأغير ما يجب تغييره :
يا بني ، كي لا تسهو عن انجاز عملك عليك أن لا تلهو بمتابعة التلفاز.
بنيتي.....
أبنائي.....

التمرين الرابع :

أجعل المتكلم في الجملة التالية (نحن / هم :
لن أدعوك على الانضمام إلى فريقتي حتى أبلو صداقتك.
..... إلى فريقنا

تصريفه الناقص اليائي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات إعراب المضارع المنصوب المعتل الآخر :

البناء على السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	الفتحة الظاهرة
أنتن لن ترضين	أنت لن ترمي	نحن لن نسعى	أنا لن أمشي

الدرس

نهي	لقي	رمي	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
لن أنهى	لن ألقى	لن أرمي	أنا	المتكلم
لن أنهى	لن نلقى	لن نرمي	نحن	
لن تلهى	لن تلقى	لن ترمي	أنت	
لن تنهى	لن تلقى	لن ترمي	أنت	المخاطب
لن تنهيا	لن تلقيا	لن ترميا	أنتما	
لن تنهوا	لن تلقوا	لن ترموا	أنتم	
لن تنهين	لن تلقين	لن ترمين	أنتن	
لن ينهى	لن يلقي	لن يرمي	هو	
لن تنهى	لن تلقى	لن ترمي	هي	الغائب
لن ينهيا	لن يلقيا	لن يرميا	هما	
لن تنهيا	لن تلقيا	لن ترميا	هما	
لن ينهوا	لن يلقوا	لن يرموا	هم	
لن ينهين	لن يلقين	لن يرمين	هن	

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص اليائي بالفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
وينصب بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم، هما، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمارين :

التمرين الأول :

أكمل الفراغ بما يناسب مسترشدا بالضمير المتصل :
عليه أن يصلي الدجاج، ويشوي اللحم ، ويقلي السمك ثم يغادر المطبخ.
عليكما.....
عليهم.....

التمرين الثاني :

أسند الجملة على الضمائر : " أنت " ثم " نحن "
كي أبني منزلا لائقا علي أن أسعى جادا في العمل علني أوفر ثمنه.

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة حسب الطلب :
يجب عليّ ان أكتفي بما تحصلت عليه وأحاول أن أخفيه في مكان أمين
يجب عليكن.....
يجب عليهما.....

موقع مراجعة
mourajaa.com

التمرين الرابع :

أسند ما يلي إلى الضمائر المذكورة :
جارتنا لن تلقي الفضلات في الطريق منذ اليوم ولن تتسلى بتكسير أغصان الأشجار.
أنا.....
نحن.....